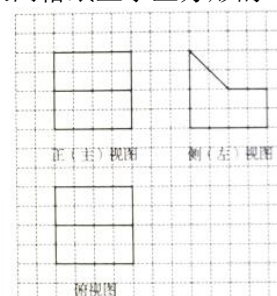


二、填空题：本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分

09. 函数 $f(x) = \sin^2 2x$ 的最小正周期是_____.

10. 设等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n ，若 $a_2 = -3$ ， $S_5 = -10$ ，则 $a_5 =$ _____， S_n 的最小值为_____.

11. 某几何体是由一个正方体去掉一个四棱柱所得，其三视图如图所示. 如果网格纸上小正方形的边长为 1，那么该几何体的体积为_____.



12. 已知 l, m 是平面 α 外的两条不同直线. 给出下列三个论断:

- ① $l \perp m$; ② $m \parallel \alpha$; ③ $l \perp \alpha$.

以其中的两个论断作为条件，余下的一个论断作为结论，写出一个正确的命题：_____.

13. 设函数 $f(x) = e^x + ae^{-x}$ (a 为常数). 若 $f(x)$ 为奇函数，则 $a =$ _____；若 $f(x)$ 是 \mathbb{R} 上的增函数，则 a 的取值范围是_____.

14. 李明自主创业，在网上经营一家水果店，销售的水果中有草莓、京白梨、西瓜、桃，价格依次为 60 元/盒、65 元/盒、80 元/盒、90 元/盒. 为增加销量，李明对这四种水果进行促销：一次购买水果的总价达到 120 元，顾客就少付 x 元. 每笔订单顾客网上支付成功后，李明会得到支付款的 80%.

- ① 当 $x=10$ 时，顾客一次购买草莓和西瓜各 1 盒，需要支付_____元；
② 在促销活动中，为保证李明每笔订单得到的金额均不低于促销前总价的七折，则 x 的最大值为_____.

三、解答题：本大题共 6 小题，共 80 分

15. 在 $\triangle ABC$ 中， $a=3$ ， $b-c=2$ ， $\cos B = -\frac{1}{2}$.

(I) 求 b, c 的值；

(II) 求 $\sin(B-C)$ 的值.

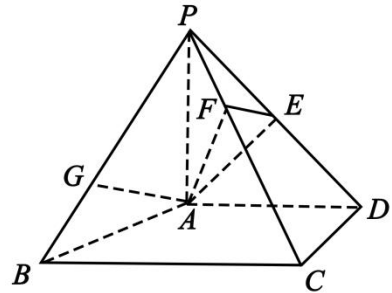
16. 如图，在四棱锥 $P-ABCD$ 中， $PA \perp$ 平面 $ABCD$ ， $AD \perp CD$ ， $AD \parallel BC$ ， $PA=AD=CD=2$ ， $BC=3$ 。E 为 PD 的中点，

点 F 在 PC 上，且 $\frac{PF}{PC} = \frac{1}{3}$ 。

(I) 求证： $CD \perp$ 平面 PAD；

(II) 求二面角 F-AE-P 的余弦值；

(III) 设点 G 在 PB 上，且 $\frac{PG}{PB} = \frac{2}{3}$ 。判断直线 AG 是否在平面 AEF 内，说明理由。



17. 改革开放以来，人们的支付方式发生了巨大转变。近年来，移动支付已成为主要支付方式之一。为了解某校学生上个月 A, B 两种移动支付的使用情况，从全校学生中随机抽取了 100 人，发现样本中 A, B 两种支付方式都不使用的有 5 人，样本中仅使用 A 和仅使用 B 的学生的支付金额分布情况如下：

交付金额 (元)	(0, 1000]	(1000, 2000]	大于 2000
支付方式			
仅使用 A	18 人	9 人	3 人
仅使用 B	10 人	14 人	1 人

(I) 从全校学生中随机抽取 1 人，估计该学生上个月 A, B 两种支付方式都使用的概率；

(II) 从样本仅使用 A 和仅使用 B 的学生中各随机抽取 1 人，以 X 表示这 2 人中上个月支付金额大于 1000 元的人数，求 X 的分布列和数学期望；

(III) 已知上个月样本学生的支付方式在本月没有变化。现从样本仅使用 A 的学生中，随机抽查 3 人，发现他们本月的支付金额都大于 2000 元。根据抽查结果，能否认为样本仅使用 A 的学生中本月支付金额大于 2000 元的人数有变化？说明理由。

18. 已知抛物线 $C: x^2 = -2py$ 经过点 $(2, -1)$.
- (I) 求抛物线 C 的方程及其准线方程;
- (II) 设 O 为原点, 过抛物线 C 的焦点作斜率不为 0 的直线 l 交抛物线 C 于两点 M, N , 直线 $y = -1$ 分别交直线 OM, ON 于点 A 和点 B . 求证: 以 AB 为直径的圆经过 y 轴上的两个定点.
19. 已知函数 $f(x) = \frac{1}{4}x^3 - x^2 + x$.
- (I) 求曲线 $y = f(x)$ 的斜率为 1 的切线方程;
- (II) 当 $x \in [-2, 4]$ 时, 求证: $x - 6 \leq f(x) \leq x$;
- (III) 设 $F(x) = |f(x) - (x + a)|$ ($a \in \mathbf{R}$), 记 $F(x)$ 在区间 $[-2, 4]$ 上的最大值为 $M(a)$, 当 $M(a)$ 最小时, 求 a 的值.
20. 已知数列 $\{a_n\}$, 从中选取第 i_1 项、第 i_2 项、 \dots 、第 i_m 项 ($i_1 < i_2 < \dots < i_m$), 若 $a_{i_1} < a_{i_2} < \dots < a_{i_m}$, 则称新数列 $a_{i_1}, a_{i_2}, \dots, a_{i_m}$ 为 $\{a_n\}$ 的长度为 m 的递增子列. 规定: 数列 $\{a_n\}$ 的任意一项都是 $\{a_n\}$ 的长度为 1 的递增子列.
- (I) 写出数列 $1, 8, 3, 7, 5, 6, 9$ 的一个长度为 4 的递增子列;
- (II) 已知数列 $\{a_n\}$ 的长度为 p 的递增子列的末项的最小值为 a_{m_0} , 长度为 q 的递增子列的末项的最小值为 a_{n_0} . 若 $p < q$, 求证: $a_{m_0} < a_{n_0}$;
- (III) 设无穷数列 $\{a_n\}$ 的各项均为正整数, 且任意两项均不相等. 若 $\{a_n\}$ 的长度为 s 的递增子列末项的最小值为 $2s - 1$, 且长度为 s 末项为 $2s - 1$ 的递增子列恰有 2^{s-1} 个 ($s = 1, 2, \dots$), 求数列 $\{a_n\}$ 的通项公式.

北京 2019 年高考数学真题答案

一、选择题 01-05 DBDBC 06-08 ACC

二、填空题

09. $\frac{\pi}{2}$; 10. 0; -10; 11. 40; 12. 如果 $l \perp \alpha$, $m // \alpha$, 则 $l \perp m$; 13. -1; $(-\infty, 0]$; 14. 130; 15

三、解答题

$$15. (1) \text{ 由题意可得: } \begin{cases} \cos B = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac} = -\frac{1}{2} \\ b - c = 2 \\ a = 3 \end{cases}, \text{ 解得: } \begin{cases} a = 3 \\ b = 7 \\ c = 5 \end{cases}$$

(2) 由同角三角函数基本关系可得: $\sin B = \sqrt{1 - \cos^2 B} = \frac{\sqrt{3}}{2}$, 结合正弦定理 $\frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$ 可得:

$$\sin C = \frac{c \sin B}{b} = \frac{5\sqrt{3}}{14}, \text{ 很明显角 } C \text{ 为锐角, 故 } \cos C = \sqrt{1 - \sin^2 C} = \frac{11}{14},$$

$$\text{故 } \sin(B - C) = \sin B \cos C - \cos B \sin C = \frac{4}{7}\sqrt{3}$$

16. (1) 由于 $PA \perp$ 平面 $ABCD$, $CD \subset$ 平面 $ABCD$, 则 $PA \perp CD$, 由题意可知 $AD \perp CD$, 且 $PA \cap AD = A$, 由线面垂直的判定定理可得 $CD \perp$ 平面 PAD .

(2) 以点 A 为坐标原点, 平面 $ABCD$ 内与 AD 垂直的直线为 x 轴, AD, AP 方向为 y 轴, z 轴建立如图所示的空间直角坐标系 $A-xyz$, 易知: $A(0,0,0), P(0,0,2), C(2,2,0), D(0,2,0)$,

由 $\overrightarrow{PF} = \frac{1}{3}\overrightarrow{PC}$ 可得点 F 的坐标为 $F\left(\frac{2}{3}, \frac{2}{3}, \frac{4}{3}\right)$, 由 $\overrightarrow{PE} = \frac{1}{2}\overrightarrow{PD}$ 可得 $E(0,1,1)$,

设平面 AEF 的法向量为: $\vec{m} = (x, y, z)$, 则

$$\begin{cases} \vec{m} \cdot \overrightarrow{AF} = (x, y, z) \cdot \left(\frac{2}{3}, \frac{2}{3}, \frac{4}{3}\right) = \frac{2}{3}x + \frac{2}{3}y + \frac{4}{3}z = 0 \\ \vec{m} \cdot \overrightarrow{AE} = (x, y, z) \cdot (0, 1, 1) = y + z = 0 \end{cases}$$

据此可得平面 AEF 的一个法向量为: $\vec{m} = (1, 1, -1)$, 很明显平面 AEP 的一个法向量为 $\vec{n} = (1, 0, 0)$,

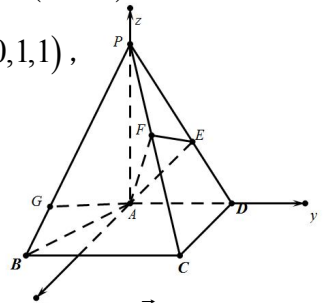
$\cos \langle \vec{m}, \vec{n} \rangle = \frac{\vec{m} \cdot \vec{n}}{|\vec{m}| |\vec{n}|} = \frac{1}{\sqrt{3} \times 1} = \frac{\sqrt{3}}{3}$ 二面角 $F-AE-P$ 的平面角为锐角, 故二面角 $F-AE-P$ 的余弦值为 $\frac{\sqrt{3}}{3}$.

(3) 易知 $P(0,0,2), B(2,-1,0)$, 由 $\overrightarrow{PG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{PB}$ 可得 $G\left(\frac{4}{3}, -\frac{2}{3}, \frac{2}{3}\right)$, 则 $\overrightarrow{AG} = \left(\frac{4}{3}, -\frac{2}{3}, \frac{2}{3}\right)$,

注意到平面 AEF 的一个法向量为: $\vec{m} = (1, 1, -1)$, 其 $\vec{m} \cdot \overrightarrow{AG} = 0$ 且点 A 在平面 AEF 内, 故直线 AG 在平面 AEF 内.

17. (1) 由题意可知, 两种支付方式都是用的人数为: $100 - 30 - 25 - 5 = 40$ 人, 则:

该学生上个月 A, B 两种支付方式都使用的概率 $p = \frac{40}{100} = \frac{2}{5}$.



(2) 由题意可知, 仅使用 A 支付方法的学生中, 金额不大于 1000 的人数占 $\frac{3}{5}$,

金额大于 1000 的人数占 $\frac{2}{5}$, 仅使用 B 支付方法的学生中, 金额不大于 1000 的人数占 $\frac{2}{5}$,

金额大于 1000 的人数占 $\frac{3}{5}$, 且 X 可能的取值为 0, 1, 2.

$$p(X=0) = \frac{3}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{25}, \quad p(X=1) = \left(\frac{3}{5}\right)^2 + \left(\frac{2}{5}\right)^2 = \frac{13}{25}, \quad p(X=2) = \frac{3}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{25},$$

X 的分布列为:

X	0	1	2
$p(X)$	$\frac{6}{25}$	$\frac{13}{25}$	$\frac{6}{25}$

其数学期望: $E(X) = 0 \times \frac{6}{25} + 1 \times \frac{13}{25} + 2 \times \frac{6}{25} = 1.$

(3) 我们不认为样本仅使用 A 的学生中本月支付金额大于 2000 元的人数有变化. 理由如下:

随机事件在一次随机实验中是否发生是随机的, 是不能预知的, 随着试验次数的增多, 频率越来越稳定于概率.

学校是一个相对消费稳定的地方, 每个学生根据自己的实际情况每个月的消费应该相对固定, 出现题中这种现象可能是发生了“小概率事件”.

18. (1) 将点 $(2, -1)$ 代入抛物线方程: $2^2 = 2p \times (-1)$ 可得: $p = 2$, 故抛物线方程为: $x^2 = -4y$, 其准线方程为: $y = 1$.

(2) 很明显直线 l 的斜率存在, 焦点坐标为 $(0, -1)$, 设直线方程为 $y = kx - 1$, 与抛物线方程 $x^2 = -4y$

联立可得: $x^2 + 4kx - 4 = 0$. 故: $x_1 + x_2 = -4k, x_1x_2 = -4$. 设 $M\left(x_1, -\frac{x_1^2}{4}\right), N\left(x_2, -\frac{x_2^2}{4}\right)$,

则 $k_{OM} = -\frac{x_1}{4}, k_{ON} = -\frac{x_2}{4}$, 直线 OM 的方程为 $y = -\frac{x_1}{4}x$, 与 $y = -1$ 联立可得: $A\left(\frac{4}{x_1}, -1\right)$,

同理可得 $B\left(\frac{4}{x_2}, -1\right)$, 易知以 AB 为直径的圆的圆心坐标为: $\left(\frac{2}{x_1} + \frac{2}{x_2}, -1\right)$, 圆的半径为: $\left|\frac{2}{x_1} - \frac{2}{x_2}\right|$,

且: $\frac{2}{x_1} + \frac{2}{x_2} = \frac{2(x_1 + x_2)}{x_1x_2} = 2k, \left|\frac{2}{x_1} - \frac{2}{x_2}\right| = 2 \times \frac{\sqrt{(x_1 + x_2)^2 - 4x_1x_2}}{|x_1x_2|} = 2\sqrt{k^2 + 1}$,

则圆的方程为: $(x - 2k)^2 + (y + 1)^2 = 4(k^2 + 1)$, 令 $x = 0$ 整理可得: $y^2 + 2y - 3 = 0$, 解得: $y_1 = -3, y_2 = 1$, 即以 AB 为直径的圆经过 y 轴上的两个定点 $(0, -3), (0, 1)$.

19. (1) $f'(x) = \frac{3}{4}x^2 - 2x + 1$, 令 $f'(x) = \frac{3}{4}x^2 - 2x + 1 = 1$ 得 $x = 0$ 或者 $x = \frac{8}{3}$.

当 $x = 0$ 时, $f(0) = 0$, 此时切线方程为 $y = x$, 即 $x - y = 0$;

当 $x = \frac{8}{3}$ 时, $f\left(\frac{8}{3}\right) = \frac{8}{27}$, 此时切线方程为 $y = x - \frac{64}{27}$, 即 $27x - 27y - 64 = 0$;

综上所述所求切线方程为 $x - y = 0$ 和 $27x - 27y - 64 = 0$.

(2) 设 $g(x) = f(x) - x = \frac{1}{4}x^3 - x^2$, $g'(x) = \frac{3}{4}x^2 - 2x$, 令 $g'(x) = \frac{3}{4}x^2 - 2x = 0$ 得 $x = 0$ 或者 $x = \frac{8}{3}$,

所以当 $x \in [-2, 0]$ 时, $g'(x) \geq 0$, $g(x)$ 为增函数; 当 $x \in (0, \frac{8}{3})$ 时, $g'(x) < 0$, $g(x)$ 为减函数;

当 $x \in [\frac{8}{3}, 4]$ 时, $g'(x) \geq 0$, $g(x)$ 为增函数; 而 $g(0) = g(4) = 0$, 所以 $g(x) \leq 0$, 即 $f(x) \leq x$;

同理令 $h(x) = f(x) - x + 6 = \frac{1}{4}x^3 - x^2 + 6$, 可求其最小值为 $h(-2) = 0$, 所以 $h(x) \geq 0$, 即 $f(x) \geq x - 6$, 综上可得 $x - 6 \leq f(x) \leq x$.

(3) 由 (II) 知 $-6 \leq f(x) - x \leq 0$, 所以 $M(a)$ 是 $|a|, |a+6|$ 中的较大者,

若 $|a| \geq |a+6|$, 即 $a \leq -3$ 时, $M(a) = |a| = -a \geq 3$;

若 $|a| < |a+6|$, 即 $a > -3$ 时, $M(a) = |a+6| = a+6 > 3$;

所以当 $M(a)$ 最小时, $M(a) = 3$, 此时 $a = -3$.

20. (1) 满足题意的一个长度为 4 的递增子列为: 1, 3, 5, 6.

(2) 对于每一个长度为 q 的递增子列 a_1, a_2, \dots, a_q , 都能从其中找到若干个长度为

p 的递增子列 a_1, a_2, \dots, a_p , 此时 $a_p \leq a_q$, 设所有长度为 q 的子列的末项分别为:

$\{a_{q_1}, a_{q_2}, a_{q_3}, \dots\}$, 所有长度为 p 的子列的末项分别为: $\{a_{p_1}, a_{p_2}, a_{p_3}, \dots\}$, 则

$a_{n_0} = \min\{a_{q_1}, a_{q_2}, a_{q_3}, \dots\}$, 注意到长度为 p 的子列可能无法进一步找到长度为 q 的子列,

故 $a_{m_0} \leq \min\{a_{p_1}, a_{p_2}, a_{p_3}, \dots\}$, 据此可得: $a_{m_0} < a_{n_0}$.

(3) 满足题意的一个数列的通项公式可以是 $a_n = \begin{cases} n-1, n \text{ 为偶数} \\ n+1, n \text{ 为奇数} \end{cases} = 2, 1, 4, 3, 6, 5, 8, 7, \dots$,

下面说明此数列满足题意. 很明显数列为无穷数列, 且各项均为正整数, 任意两项均不相等.

长度为 s 的递增子列末项的最小值为 $2s-1$, 下面用数学归纳法证明长度为 s 末项为 $2s-1$ 的递增子列恰有 2^{s-1} 个 ($s=1, 2, \dots$): 当 $n=1$ 时命题显然成立,

假设当 $n=k$ 时命题成立, 即长度为 k 末项为 $2k-1$ 的递增子列恰有 2^{k-1} 个,

则当 $n=k+1$ 时, 对于 $n=k$ 时得到的每一个子列 $a_{s_1}, a_{s_2}, \dots, a_{s_{k-1}}, 2k-1$,

可构造: $a_{s_1}, a_{s_2}, \dots, a_{s_{k-1}}, 2k-1, 2(k+1)-1$ 和 $a_{s_1}, a_{s_2}, \dots, a_{s_{k-1}}, 2k, 2(k+1)-1$ 两个满足题意的递增子列, 则长度为 $k+1$ 末项为 $2k+1$ 的递增子列恰有 $2 \times 2^{k-1} = 2^k = 2^{(k+1)-1}$ 个,

综上所述, 数列 $a_n = \begin{cases} n-1, n \text{ 为偶数} \\ n+1, n \text{ 为奇数} \end{cases} = 2, 1, 4, 3, 6, 5, 8, 7, \dots$ 是一个满足题意的数列的通项公式.

注: 当 $s=3$ 时, 所有满足题意的数列为: $\{2, 3, 5\}, \{1, 3, 5\}, \{2, 4, 5\}, \{1, 4, 5\}$,

当 $s=4$ 时, 数列 $\{2, 3, 5\}$ 对应的两个递增子列为: $\{2, 3, 5, 7\}$ 和 $\{2, 3, 6, 7\}$.